

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет
им. Р.Гамзатова»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической работе



_____ 2026г.

ОТЧЕТ

о самообследовании кафедры психологии

Зав. кафедрой
Далгатов М.М.
(подпись)
«26» февраля 2026 г.

Махачкала 2026

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ КАФЕДРЫ

1. Аналитическая часть*

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	Введение: Кафедра психологии ДГПУ им Р. Гамзатова была основана 1974 г. решением соответствующего министерства Российской Федерации по ходатайству ученого Совета и ректората ДГПИ и по сегодняшний день имеет статус общеуниверситетской кафедры. Как структурное подразделение университета взаимодействует со всеми факультетами и институтами в рамках преподавания дисциплин психологического цикла и в соответствии с нормативно-правовым положением подчиняется ректору университета.
1.2.	Кадровый состав: Кафедра психологии к настоящему моменту состоит из 11 членов из числа научно-педагогических работников и 2-учебно-вспомогательного персонала (ст. лаборант). Кадровый состав НПР кафедры психологии состоит из 2 докторов и 7 кандидатов наук, что составляет 82 % от общего количества с ученой степенью (превышает порогового значения). Динамика кадрового обеспечения образовательного процесса положительная. Средний возраст НПР 50 лет. Кафедра психологии ДГПУ им Р.Гамзатова одновременно является юридическим адресом Дагестанского Регионального отделения Российского психологического общества. Подавляющее большинство НПР кафедры являются членами Российского психологического общества. Зав.кафедрой, профессор М.М. Далгатов - Председатель ДРО РПО и главный внештатный педагог-психолог СКФО, главный внештатный специалист по медицинской психологии Мин. Здрава РФ по СКФО, член Координационного совета Министерства просвещения Российской Федерации по развитию психологической службы в системе образования, зам. Председателя координационного совета по развитию психологической службы министерства образования и науки РД, член ФУМО Минобрнауки РД по УГС-психология науки.
1.3.	Научно-исследовательская деятельность: За отчетный период научно-исследовательская деятельность кафедры психологии соответствовала аккредитационным требованиям. Научно-исследовательская деятельность НПР кафедры психологии за 2025 г. в целом выросла как по части публикационной активности, так же по участию преподавателей и сотрудников в научно-практических конференциях. В 2025 году грантовая деятельность, госбюджетная и хоздоговорная научно-исследовательская работа выполнена в рамках проведения судебной психолого-педагогической экспертизы на общую сумму 129 тысяч рублей. По кафедре издано 8 статей в рекомендованных ВАК изданиях. Из них К1 – 1 статья, К2 – 7 статей. Всего кафедрой организованы 3 всероссийских и 17 региональных мероприятий (конференции, круглые столы, мастер-классы, тренинги и.д.). Основные конференции: Всероссийская научно-практическая конференция «Личность в современном образовательном пространстве» и Региональная научно-практическая конференция «Мир психологии глазами студентов». По результатам конференций изданы сборники материалов. В ежегодном сборнике статей опубликована 1 статья. В периодических изданиях, размещенных в Elibrary.ru, опубликованы 4 статьи. Защищена кандидатская диссертация Джабраиловой М.М. под руководством зав. каф. Далгатова М.М. Преподаватели кафедры участвовали в мероприятиях, проводимых другими вузами. Всего 41 мероприятие. Из них международных – 11, всероссийских - 17, региональных – 13. Также участвовали в трех международных выставках (представлено 3 экспоната). Большое внимание кафедрой было уделено активизации студенческой науки. Студенты выступили с докладами на конференциях (всего 21). Опубликовано 20 научных статей без соавторов университета и 15 с соавторами. Также за участие в конкурсах студентами получено 16 дипломов и грамот.
1.4.	Образовательная деятельность: Кафедра психологии осуществляет преподавание психологических дисциплин входящих в базовую часть учебных дисциплин в бакалавриате и магистратуре по образовательным программам по направлениям: педагогическое и психолого-педагогическое образование и профессиональное обучение. Вместе с тем кафедра психологии выступает выпускающей кафедрой по образовательной программе магистратуры: «Психолого-педагогическое сопровождение образования» по направлению: 44.04.02 - «Психолого-педагогическое образование». Дисциплины базовой части, преподаваемые кафедрой психологии в бакалавриате и магистратуре: «Психология», «Психологические основы воспитательной работы» (бакалавриат - Педагогическое образование); «Общая и социальная психология», «Психология профессиональной деятельности», «Психологические основы менеджмента» (бакалавриат - Профессиональное обучение), «Социальная психология образования», «Методология и методы научного исследования», «Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии образования», «Формирование психологически комфортной и безопасной среды» (магистратура - Психолого-педагогическое образование), «Психологическое консультирование в образовании» По направлению педагогическое образование помимо дисциплины «Психология» преподаются «Юридическая психология» на факультете управления и права.
1.5.	Организация учебного процесса: осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС 3 ++ и на основе рабочих программ дисциплин, разработанных кафедрой психологии. При преподавании дисциплин психологического цикла используются традиционные и активные формы и методы обучения; на занятиях используются информационно-коммуникативные технологии. Кафедра психологии осуществляет также организацию и проведение различных видов практик студентов бакалавриата и магистратуры; организацию самостоятельной работы и руководство ВКР в соответствии с требованиями ФГОС 3++ и разработанных на основе стандарта программ, в том числе «Метод рекомендации «Ядро педагогического образования»»
1.6.	Содержание и качество подготовки обучающихся: Содержание УМКД соответствует требованиям ФГОС. Текущий и промежуточный контроль результатов обучения осуществляется с помощью КИМ и оценочных средств, разработанных кафедрой психологии по преподаваемым дисциплинам базовой и вариативной частей образовательных программ. Анализ результатов тестирования студентов показал эффективность промежуточного и текущего контроля, а так же качество КИМ и оценочных средств по

	дисциплинам психологического цикла.
1.7.	Разработка учебно-методического обеспечения: Кафедра психологии за истекший год разработала необходимые материалы для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС 3 ++ как для бакалавриата так же и для магистратуры и аспирантуры. В том числе: образовательная программа магистерской подготовки - «Психолого-педагогическое сопровождение образования» и образовательные программы аспирантской подготовки по специальностям: 5.3.1. - «Общая психология, психология личности, история психологии» и 5.3.7. - «Психология личности и акмеология». На кафедре разработаны рабочие программы по дисциплинам психологического цикла для бакалавриата и магистратуры по базовой и вариативной частям образовательных программ по направлениям: «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование» и «Профессиональное обучение». Кафедрой психологии разработаны и опубликованы 6 учебно-методических материалов: учебные, учебно-методические и методические пособия. На кафедре имеются необходимое количество оценочных средств для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля и аттестации знаний обучающихся.
1.8.	Материально-техническая база: Для проведения занятий на должном уровне кафедра психологии располагает оборудованным учебным кабинетом, необходимой материально-технической базой. Кабинет психологии оборудован двумя компьютерами, подключенных к проектору и к сети интернет. В кабинете имеется необходимая литература. Специализированным оборудованием кафедра психологии не располагает
1.9.	Востребованностью выпускников: Заявки от работодателей на выпускников на текущий год учебный год (2025-2026 год) поступили: Министерство образования и науки РД, Реабилитационный центр, Министерство здравоохранения РД, ЧОУ «Возрождение» города Махачкала. Выпускники магистратуры реализуемой кафедрой психологии «Психолого-педагогическое сопровождение образования» трудоустроены полностью.

*Приводится фактический материал, дополняющий и поясняющий данные по показателям деятельности кафедры в части 2 (формы 1-9) настоящего отчета. На основании протоколов заседаний кафедр анализируется *периодичность и полнота рассмотрения соответствующих вопросов, конструктивность обсуждений, реализация принятых решений.*

2. Основные показатели деятельности кафедры

Форма 3

Данные о кадровом составе

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность научно-педагогических работников (далее - НПР)	человек	14
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	человек	11
Доля научно-педагогических работников (далее - НПР), имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР кафедры	%	64
Доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР кафедры	%	18
Доля ставок НПР, занятых работниками без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	%	97
Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени - до 30 лет, кандидаты наук - до 35 лет, доктора наук - до 40 лет) в общей численности НПР кафедры	%	
Средний возраст НПР	лет	50
Численность НПР, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	11
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера		9,25
Численность преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, приведенная к целочисленному значению ставок		7,5
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	7,25
Численность НПР, работающих по внутреннему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	Единиц	1
Численность НПР, работающих по внешнему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	2

Данные о научно-исследовательской деятельности

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Количество цитирований в Web of Science	единиц	21
Количество цитирований в Scopus	единиц	42
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ)	единиц	1757
Количество публикаций в Web of Science	единиц	4
Количество публикаций в Scopus	единиц	16
Количество публикаций в РИНЦ	единиц	685
Количество поданных заявок на конкурсы, приведенное к количеству ставок НПП	единиц	1
Количество наград сотрудников кафедры на выставках, конкурсах	единиц	
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	139
Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей)	%	100
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки)	тыс. руб.	139
Количество лицензионных соглашений	единиц	
Численность аспирантов, докторантов и сотрудников кафедры, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года	единиц	1
Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года	единиц	
Число патентов, в том числе зарубежных	единиц	

Данные о деятельности по научным направлениям кафедры

Научное направление*										
Ведущие ученые (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)	(ученая степень, ученое звание, должность)	Количество выполняемых диссертационных работ в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество защит диссертаций за отчетный период в рамках системы подготовки научно- педагогических и научных кадров		Количество штатных преподавателей, защитивших за последние 5 лет диссертации на соискание ученой степени		Количество монографий штатных НИР	Количество статей штатных НИР**	Количество патентов
		аспирантами	докторантами	в аспирантуре	в докторантуре	кандидат наук	доктор наук			
Далгатов М.М.	Д.пс.н, профессор, зав.каф.	5		1						
Тажутдинова Г.Ш.	К.пс.н., доцент								3	
Магомедханова У.Ш.	К.пс.н., доцент	4							1	
Курбанова А.Б.	К.п.н., доцент								1	
Багандова Г.Х.	К.п.н., доцент								1	
Гаджимурадова З.М.	профессор	1								
Халидов М.М.	профессор	2							3	
Ахмедпашаева К.А.	К.п.н., доцент								2	

*форма заполняется по результатам деятельности в рамках каждого научного направления

**в изданиях перечня ВАК, а также в зарубежных изданиях, входящих в международную систему цитирования

Сведения по НИОКР в отчетный период

Научное направление	Руководитель (Ф.И.О., должность)	№ ОФС НИР	Тема	Категория НИР (источник финансирования)	Объем финансирования (тыс. р.)	Программа или проект, в рамках которой выполняется НИР

Форма 5
Данные о деятельности по разработке учебно-методического обеспечения

Показатель	Значение показателя	Единица измерения	
		Количество	Объем изданий в печатных листах
Количество учебников и учебно-методических пособий,	4	единиц	24,8
в том числе			
имеющие грифы УМО или НМС	4	единиц	24,8
имеющие грифы федеральных органов исполнительной власти		единиц	
Количество монографий		единиц	
Количество электронных учебников и учебных пособий		единиц	
Количество разработанных учебно-методических комплексов дисциплин, реализуемых кафедрой		единиц	

Форма 5а
Сведения об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Тираж	Объем, п. л.	Издатель
1.	2025	Гунашева М.А., Кимпаева Э.А., Кадиева Р.И.	Психология воспитательных практик	Учебное пособие	50	8	ДГПУ им. Р.Гамзатова
2.	2025	Гунашева М.А., Кимпаева Э.А.	Психологическая диагностика в образовании	Учебно-методическое	50	7,3	ДГПУ им. Р.Гамзатова
3.	2025	Гунашева М.А., Кимпаева Э.А.	Психологические основы профессиональной деятельности	Методическое пособие	50	4,5	ДГПУ им. Р.Гамзатова
4.	2025	Багандова Г.Х., Давудова А.Р., Муталимова А.М.	Психолого-педагогическое сопровождение в образовании	Учебно-методическое пособие	50	5	ДГПУ им. Р.Гамзатова
5.	2025	Багандова Г.Х., Ахмедпашаева К.А., Муталимова А.М.	Психолого-педагогическое сопровождения образования	Курс лекций	50	6,9	ДГПУ им. Р.Гамзатова
6.	2025	Давудова А.Р., Багандова Г.Х., Далгатов М.М.,	Психология одаренности	Курс лекций	50	9	ДГПУ им. Р.Гамзатова

Форма 6

Данные о повышении квалификации научно-педагогических работников

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через курсы повышения квалификации	8	человек
в том числе		
в ДПУ		человек
в организациях, расположенных на территории РФ	8	человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек
в иных организациях		человек
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через стажировки,		человек
в том числе:		
в организациях, расположенных на территории РФ		человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек

Форма 7

Данные по материально-технической базе

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Общая площадь,	75	М ²
в том числе		
учебно-научная площадь:	65	М ²
Количество учебных аудиторий,	1	единиц
в том числе		
оснащенных мультимедийным оборудованием	1	единиц
Количество учебных лаборатории	1	единиц
Количество компьютерных классов		единиц
Количество персональных компьютеров,	5	единиц
в том числе:		
используемых в учебном процессе	2	единиц

Данные о деятельности кафедры по подготовке научно-педагогических и научных кадров

Показатель	Исходные данные по университету	Значение показателя	Единица измерения
Численность аспирантов	X	12	человек
Численность докторантов	X		человек
Численность соискателей	X	8	человек
Численность научных руководителей (включая всех докторов наук),	X	5	человек
в том числе:			
имеющих ученую степень доктора наук	X	2	человек
имеющих ученую степень кандидата наук	X	3	человек
Количество аспирантов на одного руководителя аспирантуры		3	единиц
Выпуск аспирантов в истекшем календарном году,	X	8	человек
в том числе:	X		человек
с защитой диссертации в срок и в течение одного года после окончания аспирантуры	X		человек
за пределами установленного срока	X	1	человек
Количество выпускников аспирантуры, защитивших диссертации и оставшихся работать на кафедре за последние три года	X		человек

Данные о реализуемых образовательных программах*

Образовательные программы, по отношению к которым кафедра является выпускающей								
Код, с указанием уровня квалификации (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование профиля (специализации)	Контингент студентов			Количество выпускников		
			Очное обучение	Очно-заочной обучение	Заочное обучение	Очное обучение	Очно-заочной обучение	Заочное обучение
44.04.02 (магистратура)	Психолого-педагогическое образование	44.04.02 Психолого-педагогическое сопровождение образования	8		10	8		10
37.07.01. (аспирантура)	Психологические науки	5.3.1. Общая психология, психология личности	5		1	4		1
		5.3.7. Возрастная психология	7		1	2		1

*заполняется выпускающими кафедрами

Данные о качестве подготовки обучающихся*

Результаты тестирования студентов по преподаваемым кафедрой дисциплинам							
Дисциплина	Количество студентов, подлежащих	Количество студентов, принявших участие в тестировании	Направление подготовки (специальность)	Доля выполненных заданий			
				0-40%	40-60%	60-80%	80-100%
Психология	1510	1289	«Педагогическое образование»				88 %
Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	14	7	«Психолого-педагогическое сопровождение образования»		63 %		
Методология и методы научного исследования	14	11	«Психолого-педагогическое сопровождение образования»				87 %
Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании	14	11	«Психолого-педагогическое сопровождение образования»				87 %
Психологическое консультирование в образовании	14	8	«Психолого-педагогическое сопровождение образования»			76%	
Современные проблемы науки образования	14	8	«Психолого-педагогическое сопровождение образования»			76 %	
Социальная психология образования.	14	14	«Психолого-педагогическое сопровождение образования»				89%
Психологическая помощь детям и подросткам в кризисных ситуациях.	16	16	«Психолого-педагогическое сопровождение образования»				87%
Психологическая служба в образовании.	14	14	«Психолого-педагогическое сопровождение образования»				86%
Теория и практика психолого-педагогического сопровождения участников (ветеранов) СВО и их семей.	16	16	«Психолого-педагогическое сопровождение образования»			77%	
Психологический тренинг субъектов образования	16	16	«Психолого-педагогическое сопровождение образования»			62%	

Психолого-педагогическое сопровождение в образовании	16	16	«Психолого-педагогическое сопровождение образования»				84%
Атрибутивный подход в психолого-педагогическом сопровождении в образовании.	16	16	«Психолого-педагогическое сопровождение образования»			78%	
Кросскультурная психология в образовании	16	12	«Психолого-педагогическое сопровождение образования»				81%
Психодиагностика в образовании	16	16	«Психолого-педагогическое сопровождение образования»		57%		
Психология одаренности	14	14	«Психолого-педагогическое сопровождение образования»				86%
Информационно-психологическая безопасность личности и образовательной среды.	14	14	«Психолого-педагогическое сопровождение образования»				87%
Психология веры и религии – образовательный контекст.	14	13	«Психолого-педагогическое сопровождение образования»				83%
Психологическое сопровождение детей из зон боевых действий.	16	16	«Психолого-педагогическое сопровождение образования»			62%	

*заполняется общеобразовательными кафедрами, выпускающими кафедрами, реализующими дисциплины по гуманитарному, социальному, экономическому, математическому и естественно-научному циклам

Данные о трудоустройстве выпускников очной формы обучения*

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Наименование основной образовательной программы: 44.04.02 «Психолого-педагогическое сопровождение образования»		
Общее количество выпускников очной формы обучения,	8	человек
в том числе трудоустроившихся:	8	
в ДГПУ	1	человек
в другие организации	7	человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)	0	человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания университета	0	человек

*заполняется выпускающими кафедрами и управлением по дополнительному образованию и выпускниками для реализуемых ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

3. Выводы по результатам самообследования кафедры

Проводится анализ состояния кафедры по результатам деятельности в отчетный период (Форма 12), после чего предлагаются возможные пути и мероприятия, направленные на реализацию возможностей и нейтрализацию угроз за счет сильных сторон, использование благоприятных возможностей для преодоления слабых сторон, снижение неблагоприятного воздействия сочетания слабых сторон и угроз.

Форма 12

Результаты (основные выводы) самообследования кафедры

ПСИХОЛОГИИ

(наименование кафедры)

Преимущества

(сильные стороны)**

1.Активное сотрудничество с ведущими вузами и центрами психологической науки и образования РФ (МГУ им. М.В. Ломоносова, МГППУ, СКФУ, ЯрГУ им. П.Г. Демидова, ЯрГПУ им. К.Д.Ушинского).
2.Наряду с преподаванием психологии в бакалавриате по направлениям: «Педагогическое образование» и «Профессиональное обучение», кафедра психологии реализует образовательные программы по магистратуре («Психолого-педагогическое образование») и по двум специальностям аспирантуры («Общая психология, психология личности и история психологии» и «Возрастная психология»)
3.Кафедра психологии имеет в штате достаточно высокий уровень кадрового состава ППС, имеющих ученые степени кандидата и доктора наук
4.Кафедра психологии на хоздоговорной основе регулярно проводит судебно-психологические экспертизы по определению судебных и следственных органов РФ по РД

Недостатки (слабые стороны)**

1.Кафедра психологии не имеет необходимого ресурса для функционирования психологической службы университета (кабинеты для индивидуальных и групповых занятий, оргтехники, педагогов-психологов в штате).
2. . Слабая публикационная активность ППС кафедры в журналах с высоким рейтингом (K1,K2)
3.в истекшем году зафиксировано не большое количество исследований с финансированием, не более 120 тыс. рублей, что явно не достаточно для кафедры в которой 10,5 ставок в штате.

Благоприятные

возможности***

1.На кафедре психологии имеются благоприятные условия для осуществления образовательной деятельности как в бакалавриате так и в магистратуре и аспирантуре (оборудованный кабинет психологии необходимой оргтехникой и т.д.).
2.На кафедре психологии созданы благоприятные условия для сотрудничества с образовательными организациями РД и в первую очередь с их психологическими службами.
3.На кафедре психологии имеются благоприятные возможности для профессионального взаимодействия с ведущими вузами и центрами психологии РФ.

Проблемы (угрозы)***

1 Отсутствие необходимых условий для полноценного функционирования психологической службы университета, в том числе отсутствие кабинетов и техники и штатов; педагогов-психологов для проведения индивидуальной и групповой работы..
2.Отсутствие в штате зав.кабинетом при том, что имеется самостоятельный оборудованный кабинет психологии.
3 Высокая загруженность научно-педагогических работников кафедры психологии при не высокой заработной плате по всем направлениям их деятельности.

Примерный перечень факторов, определяющих деятельность кафедры, которые могут быть отнесены к категориям ** (внутренние факторы) и *** (внешние факторы):

Внутренние факторы

- Материально-техническая база
- Наличие накопленного ресурсного потенциала
- Научные и педагогические школы
- Сложившиеся традиции
- Используемые педагогические технологии
- Возрастной состав НПП, отток (приток) молодых кадров
- Квалификационные характеристики кадрового состава
- Эффективность системы повышения квалификации НПП
- Востребованность НИР, эффективность научных направлений
- Приток профессионально-ориентированных и одаренных студентов
- Стоимость обучения

Внешние факторы

- Востребованность и престиж реализуемых ООП
- Востребованность выпускников
- Спонсорская поддержка
- Возможность международных контактов
- Уровень подготовки абитуриентов
- Демографическая ситуация
- Конкуренция на рынке образовательных услуг
- Состояние регионального рынка труда
- Повышение спроса на молодых специалистов в связи со старением персонала в промышленности
- Отраслевая политика по структуре подготовки кадров
- Состояние потенциальных источников финансирования